

Ключевое слово
четверти

МОЛИТВА

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

ВАЖНОСТЬ МОЛИТВЫ

Цель урока:

Показать детям, насколько важна молитва.

Библейские источники:

Деян.27.4-44; Лк.18.1-8; Лк.22.39-46; Чис.21.5-9; Дан.6.4-24; Деян.7 гл.

Библейская история:

Библейские истории цикла

Золотые стихи:

Иак.5.16; Лк.18.1; Мк.14.38; Иак.5.15; Кол.4.2; Мк.11.25.

Практическая цель:

Привести детей к осознанию важности личной молитвы.



V год
3 четверть



Приветствие

Приветствуйте своих детей в начале урока. Посадите каждого ребенка на свое место. Спросите их, кто выполнил домашнее задание? Кто подарил свою поделку «Роза»? Пусть дети поделятся воспоминанием.

Поверните стрелку на пособии «Часы» на цифру 12 и скажите ученикам, что сегодня заключительный урок, когда мы подводим итог изученному.



Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите детям взяться за руки и помолиться молитвой «Отче наш».



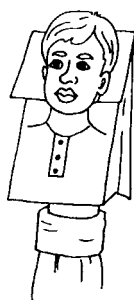
Пение

Предложите детям спеть песню - «Иисус любит» (приложение №40).



Мотивация

Из приложений №31,32 вырежьте персонажей (жирафа и человека), раскрасьте их и приклейте на бумажные пакеты, как показано на рисунке.



На уроке оденьте пакеты с персонажами на руки и проведите между ними диалог. Можно одеть два персонажа на свои руки и говорить, меняя голос, или один оденьте вы, а другой - ваш помощник.

Ж.: У меня такая длинная шея, какой я красивый!

Ч.: Чем это ты так гордишься?

Ж.: Тем, что я такой большой и красивый.

Ч.: Но ведь это не твоя заслуга. Это Бог тебя создал таким.

Ж.: А кто такой Бог и где Он?

Ч.: Бог - Творец земли и всего, что на ней. Он находится на небе.

Ж.: Человек, я выше тебя, посмотри, какая у меня длинная шея. Она поднимает мою голову очень высоко, я ближе к небу, чем ты, но я не вижу Бога. Я хочу с Ним поговорить.

Ч.: Понимаешь, жираф, Бога невозможно увидеть только потому, что длиннее и красивее. Бога невозможно увидеть простыми глазами. Это возможно только людям.

Ж.: Почему?
Задайте детям вопрос:

? Дети, как вы думаете, чем отличаются

животные от людей? (Вслушайте ответы детей и подведите итог).

Животные, как и люди, едят, пьют, дышат, спят. Но есть между ними разница. Бог создал человека думающим, мыслящим. В Библии сказано, что Бог сотворил человека по Своему образу и хотел с ним общаться. Это желание есть в человеке до сих пор. Раньше Бог общался с человеком в раю, а теперь мы можем общаться с Богом через молитву. И это отличает нас от животных. Напомните детям, что молитва - это разговор человека с Богом.



Повторение библейских историй

Предложите детям вспомнить библейские истории о молитве, которые изучали в этой четверти.

Для этого заранее приложение №33 раскрасьте и разрежьте на полоски в указанных местах. Края склейте между собой, чтобы получились колечки. Эти кольца оденьте на трубку (ее можно склеить из плотного картона), чтобы они плотно сидели на трубке, но могли двигаться. Соблюдайте последовательность.



Предложите детям по очереди крутить кольца так, чтобы все картинки по горизонтали были из одной библейской истории. Если все будет правильно совмещено, то можно будет прочитать слово «молитва» и увидеть символ золотого стиха, соответственно данной библейской истории. Поочередно вызывайте к себе учеников и предлагайте на трубочке совместить по одному фрагменту. Попросите первого ученика рассказать по картинке первую библейскую историю. Второму предложите рассказать вторую историю и т.д..

Если дети будут нуждаться в помощи, помогите им или просите помочь детей.

КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ НА МОРЕ

За то, что Павел говорил людям об Иисусе Христе, он был арестован. Его отправили на суд в Рим на корабле. Во время путешествия поднялась сильная буря. Павел попросил сотника не плыть дальше, он предлагал переждать плохую погоду на берегу. Но его никто не слушал. Люди на корабле были в панике, но ничего не могли поделать. Павел же был спокоен, потому что он молился Богу о спасении. Ночью ему явился ангел и сказал, что Бог милует всех людей. Вскоре корабль сел на мель, и все вплавь добрались до земли. Так по молитве Павла спаслось двести семьдесят шесть человек.

ПРИТЧА О НЕПРАВЕДНОМ СУДЬЕ

В одном городе жила одинокая женщина. Многие обижали ее, но особенно она страдала от своего злого соседа. И не было человека, который бы мог защитить женщину, потому что она была вдовой. Тогда женщина пошла к судье - человеку, который не боялся Бога и людей. Много раз пришлось ходить женщине к судье, пока он решился ей помочь. Он избавил женщину от нападок злого соседа и больше никто не обижал ее. Бедная вдова получила защиту от судьи только потому, что настойчиво просила его об этом. Верующие люди должны также быть настойчивы в молитве и ждать, когда Бог пошлет ответ.

ИИСУС В ГЕФСИМАНИИ

В тихую ночь Иисус пришел с учениками в Гефсиманский сад. Он попросил учеников бодрствовать и поддержать Его, когда Он будет молиться. Иисус отошел от учеников, склонился и начал разговор со Своим Отцом. Иисус говорил: «Отец Мой, Я понимаю, что Меня ждут страдания. Я понимаю, что будет тяжело. Но пусть будет воля Твоя». С неба явился Ангел, чтобы поддержать Христа в трудное время. А что же ученики? Они крепко спали и забыли о просьбе Иисуса. Христос разбудил учеников и напомнил им о смысле и важности молитвы. Всегда в трудных обстоятельствах мы должны обращаться к Богу, Который пошлет Свою помощь.

МЕДНЫЙ ЗМЕЙ

За непослушание и ропот Господь наказал Свой народ. Он послал на евреев ядовитых змей, которые жалили людей. Израильяне не знали, что делать. В конце концов они решили обратиться к Моисею с просьбой: «Просим тебя, Моисей, помолись Господу от имени всех нас, чтобы Он избавил нас от змей». Моисей помолился Богу, и Бог ответил ему. Господь сказал, чтобы Моисей сделал медного змея и поставил его посреди стана. И каждый, кого ужалили змеи, смотрел с верой на медного змея - и оставался жив. По молитве можно получить исцеление, если только она от всего сердца и с верой.

МОЛИТВА ДАНИИЛА

Даниил очень любил Господа и даже, когда царь издал указ о поклонении ему, Даниил непрестанно молился Богу. За то, что Даниил ослушался царя, его бросили в ров к голодным львам. Каково же было удивление царя, когда утром он увидел, что Даниил жив. С тех пор царь приказал поклоняться только Богу Даниила, Который спас его от смерти. Мы должны молиться Богу всегда, невзирая на трудные обстоятельства, на злых людей.

СМЕРТЬ СТЕФАНА

Первых христиан гнали, их лидеры строго наказывались. Одним из таких лидеров был Стефан. Противники его оклеветали и Стефана повели на суд синедриона. Там Стефан рассказал о Боге, об Иисусе Христе, о спасении. Но синедрион вынес решение: убить Стефана. Стефана побивали камнями, но он, несмотря ни на что просил Бога простить его врагов.

Простить своего врага очень легко, если ты находишься в тесном общении с Богом.

Пение



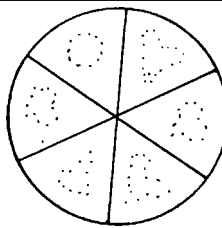
Предложите детям выучить 3-й куплет песни «Я хочу прославить» (приложение №39). Спойте с детьми несколько раз 3-й куплет. Затем вспомните слова 1-го и 2-го куплета. Спойте всю песню.

Повторение золотых стихов



Заготовьте заранее на каждого ребенка круги, разделенные на шесть секторов (приложение №34).

Раздайте детям заготовки и символы золотых стихов. Вы из «копилки» золотых стихов доставляйте символы и показывайте их детям. Задача детей: вспомнить и

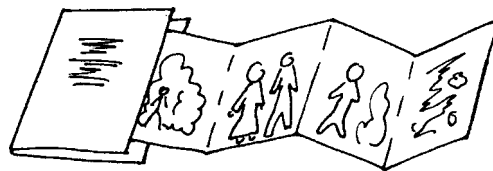


рассказать золотой стих, найти у себя такой символ и приклеить его в нужный сектор. Символ должен соответствовать контуру в секторе. Если вы оставляли в копилке золотые стихи из цикла «Церковь и служение» этой четверти, то достав эти символы, попросите детей сказать золотой стих и спросите есть ли такой символ у них. Это усложнит задание, поэтому этот вариант можно использовать для детей 5-6 лет. Для детей 3-4 лет используйте только те символы, которые есть в секторах круга.

Практическое применение



Раздайте детям приложение №35 и предложите им изготовить альбом «О чем я должен молиться». Приложение №35 нужно разрезать в указанном месте и склеить полоски между собой в длину. Предложите детям рисунки раскрасить и сложить в большую полоску гармошкой. Для обложки раздайте цветную бумагу (можно использовать открытки).



Она должна быть в два раза длиннее сложенной книжки, плюс пару сантиметров на края. Первую страничку нужно приклеить к обложке. Порассуждайте с детьми по каждой картинке.

Мы должны молиться о своих бабушках и дедушках (картинка №1), потому что они старенькие, болеют, мы должны им помогать.

В наших молитвах нуждаются наши братики и сестрички (картинка №2). Мы можем научить молиться наших младших сестричек и братиков, молиться, чтобы Господь хранил от зла.

Мы должны молиться о всех больных людях (картинка №3), потому что иногда они не могут молиться, чтобы Бог помог им быстрее быть здоровыми.

Мы должны молиться о церкви и воскресной школе (картинка №4), о ее членах и о тех людях, которые еще не знают Иисуса Христа.

Мы должны молиться о всех людях, а особенно о наших родных, чтобы Бог хранил от зла и несчастных случаев (картинка №5).

В молитве мы можем поддерживать наших родителей (картинка №6), приносить Господу нужды и проблемы наших семей, например, чтобы у родителей была работа (картинка №7).

На обратной стороне книжки-гармошки дети могут сделать свои рисунки, о чем они хотят еще молиться Богу. Попросите детей обосновать свои рисунки.

Пение



Вспомните с детьми песню «Молитва» (приложение №41). Спойте вместе с детьми эту песню.



Закрепление материала

Изготовьте таблички с именами библейских героев. Эти таблички наклейте на ободок, чтобы дети могли одеть на голову.



На уроке предложите детям выбрать табличку с именем. Прочтите им это имя и оденьте каждому ребенку на голову. Дети должны рассказать об этом герое все, что они знают.

Павел - апостол Иисуса Христа, до встречи со Христом его имя было Савл. Савл стерег одежды тех, которые побивали Стефана камнями.

Иисус - Сын Бога, родился в Вифлееме. Вырос, нес служение, проповедовал людям о Боге, исцелял больных, помогал бедным и т.д.

Неправедный судья - судья, который защищал бедную вдову от злого соседа, хотя и не очень хотел защищать.

Моисей - вывел из рабства Израильский народ. Водил израильтян по пустыне. Был посредником между Богом и народом.

Даниил - молился только живому Богу. Был брошен в львиный ров, но остался жив потому, что Бог его охранял.

Стефан - Стефан был мудрый человек, противники его оклеветали. Он говорил первосвященникам об Иисусе Христе. Его побили камнями. Но он всех простил.

Если у вас детей больше, то добавьте библейских персонажей по своему усмотрению. Например, из цикла «Церковь и служение» этой четверти: Соломон, фарисей, мытарь, Неемия, Сила.

После того, как дети представляют библейских героев, предложите им в завершении учебного года праздничные угощения.

Пожелайте успехов на летние каникулы, а также напомните ребятам, что молитва важна в жизни каждого христианина.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Предложите учащимся поблагодарить Бога за то, что мы можем обращаться к Нему через молитву. Скажите детям, чтобы каждый помолился по очереди, благодаря Бога за все благодеяния, за нашу церковь, за родителей, за друзей. В заключение помолитесь вы или ваш помощник.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №31,32,33,40,41.
3. Приложения №34,35 (для каждого ученика).
4. Пособие «Часы».
5. Заготовки символов золотых стихов на каждого ученика.
6. Таблички с именами.